



論文寫作經驗分享

張芳全教授

國立臺北教育大學
教育經營與管理學系

fcchang@tea.ntue.edu.tw

02-27321104#55077


2013年11月18日



張芳全教授簡介

- 國立政治大學教育學系博士
- 1993與1994年教育行政高考及格
- 曾服務於行政院經建會近6年
- 2001.01 臺北師範學院初教系
- 2006.08至今臺北教育大學教育經營與管理系
- 2002-2013 指導126本碩士畢業論文
- 專長：教育政策分析、多變項統計(SEM、HLM)、論文寫作

vision



時間分配

- 師長致詞：5分
- 張老師簡報：60分
- 提問及回饋：15分

vision



分享這議題的重要性

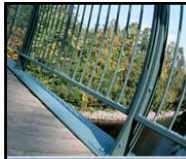
一、研究寫作與生活相關。

二、多數學生論文不會寫。

1. 寫不出來，擔心無法畢業。
2. 寫作遇到問題：不敢問指導教授。
3. 不瞭解研究價值：多數研究生認為研究價值是次要，能畢業最重要。

三、老師升等遇到論文發表問題

vision



- 研究生寫出有價值及有意義論文
- 案例一：找出生命的活水—寫論文產生興趣，獲選為全國傑出女青年
- 案例二：用心插柳柳成蔭—寫論文而進修博士，大學擔任教職。

vision

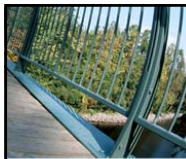
多數研究生情形

不知如何撰寫學位論文或投稿論文？

1. 不知道如何選定論文的題目？
2. 不瞭解論文寫作 A P A 規範？
3. 不瞭解論文寫作的研究倫理？
4. 論文寫作觀念與技巧不了解？
5. 不瞭解與指導老師互動
6. 不瞭解期刊生態？

.....

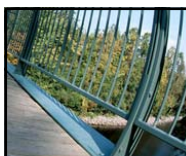
vision



很多大學任教老師心聲

■ 投稿很容易被拒絕

vision



論文寫作常見問題

■ 論文抄襲嚴重

■ 一論文寫作第一堂課

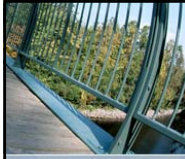
三個實例分享：

1. 博士論文抄襲，但已畢業，**被抓到**。
2. 碩士論文完成口試，送呈被發現。
3. 擔任論文計畫口委發現，僅有題目的地區改變而已。

000000—以台北縣為例

0000000—以嘉義縣為例

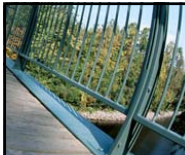
vision



學術界常見抄襲

- 論文升等代表作抄襲-無法升等
- 升等論文抄襲-無法擔任大學學校長

vision

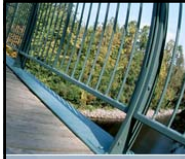


■ 研究資料取得困難

活生生的例子：

1. 小明與小英在學校的辦公室幫媽媽填問卷
2. 替代役一人填四百分樣本，**以一抵四百**
3. 沒有人脈研究生自行模擬一份資料分析
4. 一位研究生自我訪談逐字稿為研究結果

vision



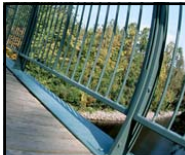
■ 不會資料處理與統計分析

「垃圾進、圾圾出」的資料分析

例如：多元迴歸分析在自變項與依變項均以「間斷變項」為分析，跑出結果，寫出結論，沒有虛擬編碼

又如，凡是要以SEM進行分析的迷思

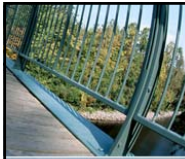
vision



■ 講的會不會太快?

■ 來個笑話

vision

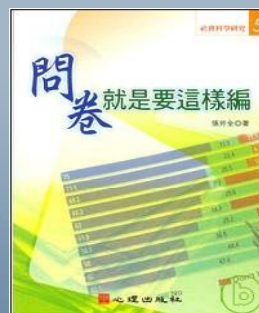
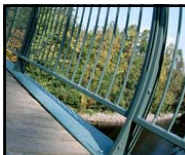


研究與論文寫作

重要的基礎工作：

- 1. 寫作觀念—論文就是要這樣寫
- 2. 研究工具—問卷就是要這樣編
- 3. 資料方法—統計就是要這樣跑

vision



vision



論文寫作要務

要務一：

找到可以研究的題目

要務二：

學會分析資料的方法

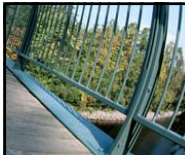
要務三：

寫作觀念一定要清楚

要務四：

一位良師益友與分享

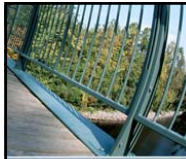
vision



在研究題目的思考

1. 有興趣與有動機
2. 有意義與有價值
3. 對現象具有好奇
4. 想解決現場問題
5. 進一步掌握理論背後的價值-探究理論的意義

vision



尋找研究題目

■ 研究問題要構思一段時間

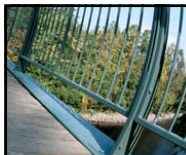
■ 研究題目應包括：

1. 原創性
2. 可行性
3. 價值性
4. 教育性

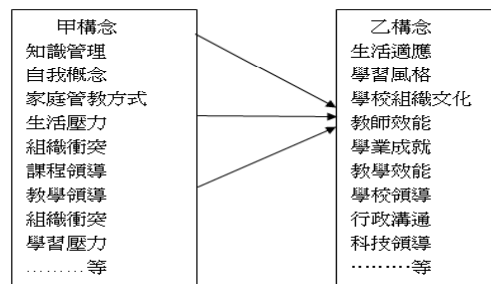
依樣畫葫蘆(前人研究過)可以嗎？

為畢業交差任意找一題目，可以嗎？

vision

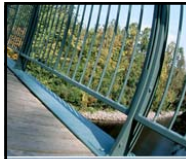


研究題目找尋



研究對象
教師(特教、幼教、國小、國中、高中、大學)
家長(新移民、本國籍、不同教育程度、不同社會階層)
校長(國小、國中、高中、大學)
學生(原住民、新住民、低中中年級生、資優生、研究生等)
行政人員(學校、教育局、教育部、其他社教機構)
地區(各縣市、全國、離島地區).....等

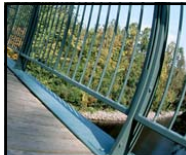
vision



■ 好研究題目的標準

- 變項可以操作
- 題目具挑戰性
- 符合研究興趣
- 符合研究能力
- 研究題目具原創性，但是很難！
- 不用研究就知道結果，不是好題目？
例如 學生智商與學業成就關係之研究

vision

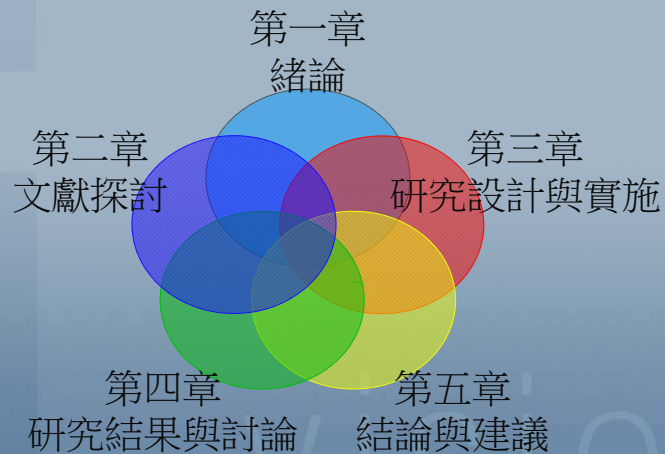


- 凡事起頭難-尤其是找可以研究的題目，然而持之以恆，會漸入佳境，論文寫作如倒吃甘蔗。
- 凡事按部就班，有計畫的掌握論文寫作進度以及掌握研究倫理，當可完成論文。



vision

一、好的體悟—各章節相互串聯



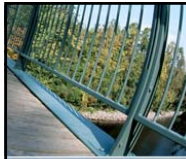
vision

何謂各章節能相互串聯？

- 勿讓各章之間零散、片斷及無法統整。
 1. 第一章名詞釋義與第二章文獻探討一致。
 2. 第四章結果與討論與第二章文獻聯結。
 3. 第三章研究設計與第一章研究目的一致。
 4. 摘要的內容與第五章的結論一致
- 各章節要有串聯效果。

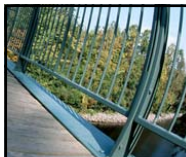
文獻探討中的整段歸納應與上述論述一致
- 各章節各行其事，就如同一輛多頭馬車，無法順利前進。

vision

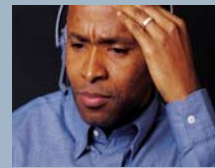


- 第一章中的名詞釋義由
- 第二章文獻歸納而來接續才會有名詞釋義
- 第三章研究架構的研究構念與研究工具也才有
- 第四章的研究結果

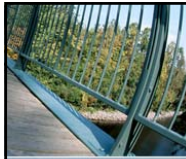
vision



二、研究者想問—哪一章最困難？



vision



哪一章撰寫最困難?

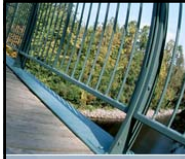
- 構思題目困難
 - 如何找到研究題目與如何進行各章的內容
- 論文寫作困難
 - 文章的組織、批判、分析與歸納功夫要很強
- 閱讀外文資料困難
 - 蒐尋及閱讀最新的外文文獻

vision

文獻探討

- 文獻探討是論文支柱，通篇的理論與文獻都依賴它。
- 文獻探討宜掌握歸納與統整，更應注意研究倫理，避免抄襲。

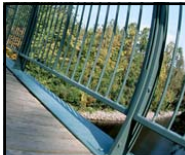
vision



■ 文獻探討目的

1. 釐清過去研究已有哪些研究發現？
2. 找尋過去研究尚未進行者。
3. 找出適當的研究理論。
4. 從文獻探討作為歸納問題的爭議點。
5. 作為研究假設與研究目的的依據。

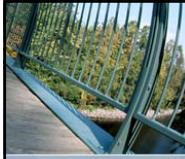
vision



■ 無效的引用

- 一、常識不需引用
- 二、公式定理不需引用
- 三、法規條文不需引用

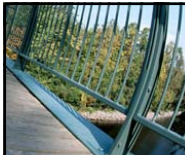
vision



■ 哪些文獻不宜引用

1. 不確定的文獻資料
2. 研究結果的數字不對
3. 理論的論點不完整
4. 研究結果或發現受質疑
5. 無助於解說研究問題
6. 翻譯文獻不適宜置於文獻
7. 二手文獻與學位論文內容

vision

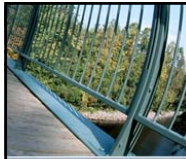


■ 研究生的論文(學位論文)

- 1. 引用太多的碩士或博士論文
- 2. 這些論文的研究結果是錯誤
- 3. 研究嚴謹度不佳，未經雙盲檢核

- 升等代表作引用太多未經發表的論文，其品質低落，難以升等

vision

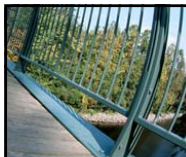


■ 如何作好文獻探討

- 一、有系統分析文獻
- 二、文獻正確的引述
- 三、挑選出好的觀點
- 四、避免文獻的堆積
- 五、善用統整與歸納
- 六、評閱宜客觀中立

文獻探討不在堆積文件而要討論與批判

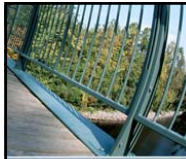
vision



■ 切記!!

- 理論引用不可以如教科書或百科全書般的引述，相對的宜：
 - 1. 指出理論的要旨。
 - 2. 指出，理論與研究的關聯-如問卷編製的題目及內容，以及在研究結果討論，或對於研究假設的功用。

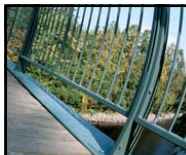
vision



哪一章撰寫最困難?

- 研究工具與問卷發放困難
 - 受訪者、人脈關係、編製問卷
 - 沒有人脈研究者，發問卷就像在拉保險。
- 資料分析的困難
 - 個人先備知識及年齡
- 研究結果、討論、結論及建議困難
 - 比較宏觀與統整的觀點

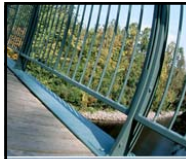
vision



問卷編製很困難

- 工欲善其事，必先利其器。
- 具信效度的研究工具，可以精確測量到受訪者的特質。
- 不具信效度的研究工具，蒐集到的資料，就好比是一堆沒有意義數據。

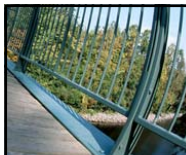
vision



- 問卷發放也有困難
- 沒有人脈的研究生
- 發問卷就如同是拉保險

vision

vision



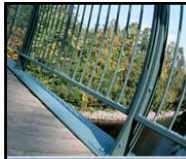
調查檢視一 論文寫作困難在哪裡？

- 緒論
 - 決定論文題目
 - 敘寫具體的研究問題
 - 撰寫研究所需的研究問題
- 文獻探討
 - 選定研究的理論
 - 外文文獻的整理
 - 歸納統整



vision

vision



■ 研究設計與實施

- 整體的研究設計與實施
- 研究架構的歸納
- 研究工具的信度估算
- 進行研究工具的專家效度
- 進行研究工具的預試
- 論文統計方法掌握與選用

vision

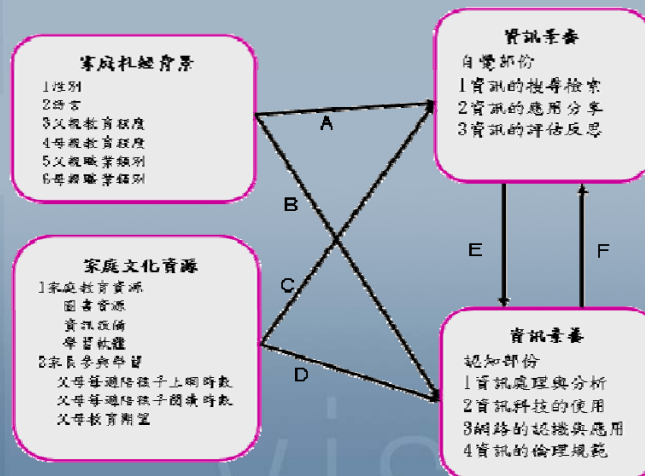
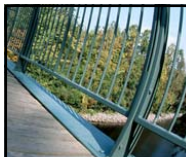
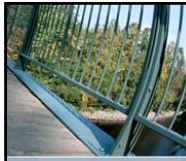


圖 11-1 研究架構

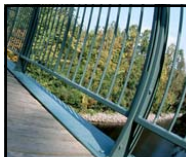
vision



- 每一條線都要有說明其意義
- 每個背景變項都要在文獻探討中討論
- 變項之關係也需要在文獻探討中討論

vision

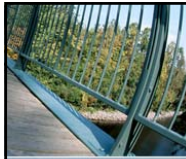
vision



- 研究結果與討論
 - 撰寫研究結果(文字詮釋部分)
 - 撰寫統計數據結果的解釋
 - 撰寫研究結果的討論
 - 歸納撰寫研究結論

vision

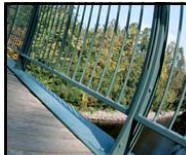
vision



研究結果與討論的困難

- 不會進行綜合討論
- 論文沒有綜合討論就沒有特色
- 將第二章文獻探討內容與本研究發現來聯結

vision

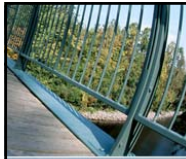


■ 結論寫法

一、要有方向性的說明研究發現

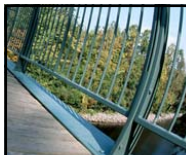
- 1. 不同的性別有差異(X)
 - 男生的在知識管理感受高於女生
- 2. 不同的年資在知識管理感受有差異
 - 年資愈高者知識管理感受愈好
- 二、統整所有的研究結果發現敘寫
- 三、要讓讀者有耳目一新的價值感

vision



- 研究建議的困難
- 不用這份研究，就可以提出的建議：
 - 多一些經費
 - 設立專責機構
 - 成立危機處理小組
 - 多一些關心
 - 多一些.....
 - 再多一些....

vision

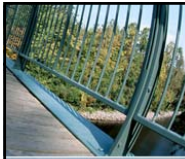


要掌握一人際互動也有困難

- 師生之間的互動
- 研究貴在執行的態度
- 順我者昌，逆我者亡

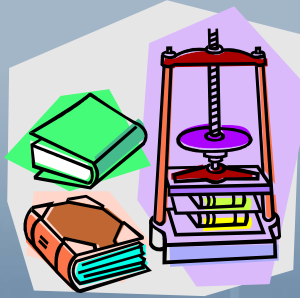


vision

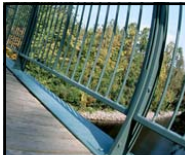


心中疑惑--論文厚度要多少?

- 研究論文篇幅-要稱斤論兩嗎?

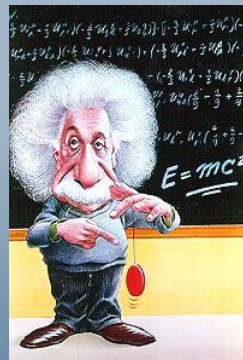


vision

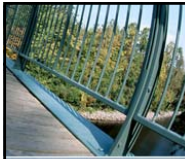


論文厚度要多少?

若在很少篇幅
將研究者所要論
述內容說明完整，
就是一本很好論文。



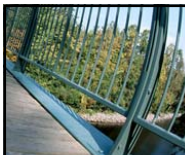
vision



論文的厚度要多少？

- 研究的論文價值
- 發現研究的樂趣
- 繼續深造的基礎
- 成為一份好職業

vision



論文定位—原創性或依樣畫葫蘆？

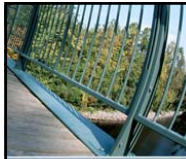
- 研究成果期待

能撰寫一篇具有原創性的論文

為了短時間畢業，僅依樣畫葫蘆



vision



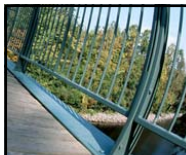
■ 許多研究生

- 研究及寫作經驗不足，所以研究生在原創性侷限下，寫不出論文作品。

- 多讀、多看、多問、多寫
可以改善上述的情形



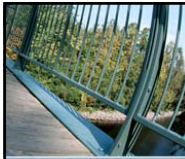
vision



- 研究內容一定要有依據論文格式符合學術規範才可以。

- 依學位授與法規定
- 依論文寫作的APA格式撰寫
- 瞭解指導教授的研究及寫作風格

vision



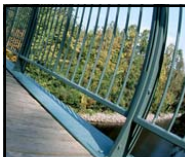
量化論文基本格式

■ 一、論文前置資料

- 題目頁
- 謝詞
- 中英摘
- 目次
- 表次
- 圖次

vision

vision

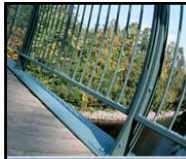


■ 二、論文主體

- (一)緒論
 - 研究動機(或研究背景)
 - 研究目的(研究問題、待答問題或研究假設)
 - 名詞釋義
 - 研究方法與步驟
 - 研究範圍與限制
- (二)文獻探討
- (三)研究設計與實施
 - 研究架構
 - 研究對象
 - 研究工具
 - 研究程序
 - 資料處理
 -

vision

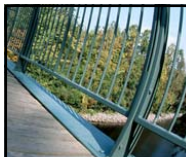
vision



- (四)結果與論討
 - 研究結果
 - 綜合分析與討論
- (五)結論與建議
 - 結論
 - 建議(對實務的建議、理論性或未來研究的建議)
- (六)參考文獻
 - 中文部分
 - 英文部分

vision

vision



- **三、附錄**
 - 附錄一 專家效度評定問卷
 - 附錄二 正式問卷

vision

vision



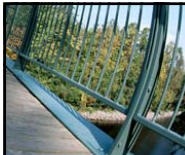
誘人訊息—可以代寫學位論文嗎？

- 代寫研究論文失去研究意義
- 廣告媒體打出「代寫研究論文，從論文題目到研究建議的完成，實證論文價碼十五萬、訪談十萬，只要告知口試時間，一手交錢，一手交貨，隨時搞定」

- 這不可取!!!



vision



- 請人代寫或抄襲，除了失去研究價值之外，還會讓自己或家人蒙羞，若有獲取獎項更不光榮，得不償失。



vision

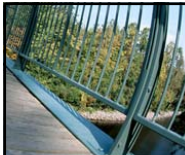


記得—研究倫理的掌握

- 擬運用問卷調查法蒐集數據資料
 - 自己在電腦模擬
 - 獲得受訪者同意
 - 篡改了數據資料
 - 抓取他人的資料
 - 論文抄襲的嚴重



vision

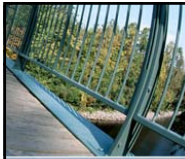


論文抄襲

- 良心譴責—一輩子不安
- 網路發達，論文資料到處可見
- 輕則記過，重則一輩子抬不起頭—蒙羞
- 如果是助理或副教授難以再升等



vision



格局與結局，態度與高度

- 努力決定一切，態度看到希望。

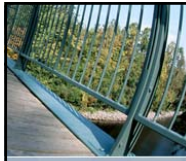


vision



vision

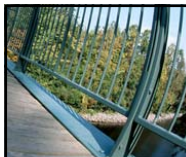
END



- 提問與回應
- 感恩與感謝

vision

vision



- 一定沒有人舉手
所以再講一個笑話....

vision

vision